

0-798558

*На правах рукописи*

**ХАМИТОВА НАФИСА РАДИКОВНА**

**ОТГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ  
В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ**

Специальность: 10.02.02 – Языки народов  
Российской Федерации (башкирский язык)

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание учёной степени  
кандидата филологических наук



Уфа 2012

Работа выполнена на кафедре башкирского языка  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Стерлитамакский филиал Башкирского  
государственного университета»

Научный руководитель: доктор филологических наук,  
профессор **Ишбаев Карим Гайсеевич**

Официальные оппоненты: **Гарипов Талмас Магсумович**  
доктор филологических наук, профессор,  
член-корреспондент АН РБ, профессор  
кафедры общего языкознания ФГБОУ ВПО  
«Башкирский государственный педагогический  
университет им. М.Акумулы» (г.Уфа)

**Габитова Закия Муллагалиевна**  
кандидат филологических наук, заведующий  
кафедрой башкирского и других родных  
языков и литератур Института развития  
образования Республики Башкортостан (г.Уфа)

Ведущая организация: Учреждение Российской академии наук  
Институт истории, языка и литературы  
Уфимского научного центра РАН

Защита состоится 26 декабря 2012 г. в 12<sup>00</sup> часов на заседании  
диссертационного совета Д 212.013.06 по защите диссертаций на соискание  
учёной степени доктора филологических наук при Федеральном госу-  
дарственном бюджетном образовательном учреждении высшего професси-  
онального образования «Башкирский государственный университет» по  
адресу: 450074, г. Уфа, ул. З.Валиди, 32, гл. корпус, ауд. 423.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Башкир-  
ского государственного университета.

Автореферат разослан 24 ноября 2012 г.

Учёный секретарь  
диссертационного совета  
доктор филологических наук,  
профессор

  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КФУ

А. Фёдоров



0000786093

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В диссертационной работе исследуются лексические единицы башкирского языка, образованные на базе глагольных основ и их грамматических форм.

**Актуальность темы исследования.** Словообразование как самостоятельный раздел исследования сформировалось к 50-м годам XX века. С тех пор изучение проблем словообразования все больше привлекает внимание ученых как в области общего языкознания, так и в русистике и тюркологии.

Так, общеизвестны в области русского словообразования фундаментальные труды В.В. Виноградова, Е.А. Земской, Е.С. Кубряковой, К.А. Левковской, А.Н. Моисеева, В.Н. Немченко, А.Н. Тихонова, И.С. Улуканова, Н.М. Шанского, И.И. Щеболевой, М.Н. Янценецкой и др., в тюркологии – исследования Н.А. Баскакова, Н.К. Дмитриева, Ф.А. Ганиева, А.Н. Конова, Э.В. Севортяна, М.А. Хабичева, А.М. Щербака и др.

Изучение вопросов словообразования занимает значительное место и в башкирском языкознании. К такого рода исследованиям прежде всего можно отнести специальные монографии М.Х. Ахтямова, Т.М. Гарипова, К.Г. Ишбаева, А.А. Юлдашева, грамматику башкирского языка Н.К. Дмитриева, известные работы Г.Р. Абдуллиной, М.В. Зайнуллина, Э.Ф. Ишбердина, З.Г. Ураксина, М.Г. Усмановой и др.

В работах вышеназванных языковедов имеются материалы по общим проблемам словообразовательной системы башкирского языка, по морфемной структуре слова, по основным способам словообразования и по особенностям образования отдельных частей речи.

Кроме того, в последние годы был проведен ряд исследований в области башкирского и тюркского словообразования с использованием метода словообразовательного синтеза. К такого рода работам можно отнести диссертационные исследования Л.Ф. Абубакировой [2003], В.В. Андреева [1988], Г.А. Исянгуловой [2002], М.И. Карабаева [2006], М.Т. Мамедова [1987], А.М. Мизиева [1999], Р.А. Нигматуллиной [2002] и др.

В этих работах в той или иной степени освещены проблемы словообразования отдельных частей речи на базе глагольных форм.

Вместе с тем многие вопросы отглагольного словообразования как в области тюркологии, так и в башкирском языкознании остаются малоизученными и требуют дальнейших детальных изысканий.

Из вышеизложенного следует, что многостороннее исследование словообразования частей речи на базе глагольных основ и их грамматических форм является одной из актуальных проблем современного башкирского языкознания.

**Объектом** диссертационной работы являются производные слова, образованные на базе глагольных форм.

**Предмет исследования** – участие глагольных форм в функции производящих основ в процессе словообразования.

**Цель исследования** – комплексное описание участия глагольных основ и их грамматических форм в процессе образования новых лексических единиц башкирского языка.

**Источниками материала** для анализа послужили:

- художественные произведения башкирских писателей, образцы башкирского фольклора, периодическая печать;
- живой башкирский разговорный язык;
- лингвистические словари башкирского и некоторых других тюркских языков;
- словообразовательный и морфемные словари башкирского языка.

Для реализации данной цели были поставлены следующие конкретные задачи:

1) определить сущность, место и роль образования новых лексических единиц на базе глагольных основ и их грамматических форм в системе башкирского словообразования;

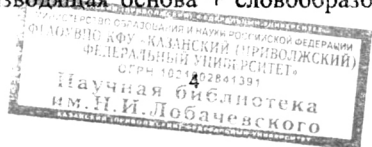
2) проанализировать состояние изученности отглагольного словообразования в тюркологии и башкирском языкознании;

3) показать место и роль глагола в функции производящей основы в словообразовании новых слов, относящихся к другим частям речи и самой категории глагола;

4) выявить способы и средства словообразования и установить степень их продуктивности в отглагольном образовании как знаменательных, так и эмоционально-экспрессивных и служебных частей речи.

**Теоретико-методологической основой** исследования явились труды таких известных ученых по проблемам словообразования в общем языкознании, тюркологии и башкирской лингвистике, как Г.Р. Абдуллиной, М.Х. Ахтямова, Н.А. Баскакова, В.В. Виноградова, Ф.А. Ганиева, Т.М. Гарипова, Н.К. Дмитриева, М.В. Зайнуллина, Е.А. Земской, К.Г. Ишбаева, З.Ф. Ишбердина, Дж.Г. Киекбаева, А.Н. Кононова, Е.С. Кубряковой, К.А. Левковской, А.Н. Мойсеева, В.Н. Немченко, Э.В. Севортяна, А.Н. Тихонова, И.С. Улуканова, З.Г. Ураксина, М.А. Хабичева, Н.М. Шанского, И.И. Щеболевой, А.М. Щербака, А.А. Юлдашева, М.Н. Янценецкой и др.

**Основные методы исследования.** Описание особенностей отглагольного образования в башкирском языке велось в перспективном плане, в связи с которым был использован метод словообразовательного синтеза (по принципу «производящая основа + словообразовательное средство =



производное слово»); были применены также морфемный анализ и элементы этимологического анализа, моделирования и статистики

**На защиту выносятся следующие положения:**

1. Отглагольное словообразование занимает одно из ведущих мест в словообразовательной системе башкирского языка.

2. В качестве производящей основы новых лексических единиц глаголы могут выступать в виде корневых слов, производных слов, а также их грамматических форм.

3. В процессе отглагольного словообразования в функции словообразовательных средств могут употребляться такие языковые явления как аффиксация, сложение основ, удвоение основ, повторение основ, перенос ударения, изменение фоно-морфемной структуры слова.

4. Глагольные основы и их грамматические формы участвуют в образовании как знаменательных, так и эмоционально-экспрессивных и служебных частей речи.

5. В башкирском языке в процессе образования новых слов на базе глагольной производящей основы употребляются такие основные способы как морфематический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический, лексико-семантический и фонологический.

**Научная новизна диссертации:**

– разработана новая научная идея, обогащающая теоретические положения и методику комплексного исследования отглагольного образования лексических единиц;

– предложен оригинальный подход в изучении образования новых слов на базе глагольных основ с использованием метода словообразовательного синтеза;

– выявлены основные способы словообразования, употребляющиеся в образовании знаменательных, служебных и эмоционально-экспрессивных частей речи, в функции словообразовательных основ которых выступают глагольные формы;

– доказана перспективность использования метода словообразовательного синтеза в исследовании словообразовательной системы.

**Теоретическая значимость диссертации.** Результаты исследования будут способствовать в дальнейшем изучению словообразовательной системы башкирского языка в перспективном аспекте с использованием метода словообразовательного синтеза.

**Практическая значимость работы.** Результаты исследования могут быть использованы в вузовской и школьной практике при написании учебников и учебных пособий и составлении словарей по башкирскому языку, в процессе обучения башкирскому языку в школах, средних специальных и

высших учебных заведениях, в подготовке специальных курсов по словообразованию башкирского языка.

**Апробация работы.** Основные положения и результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры башкирского языка Стерлитамакской государственной педагогической академии имени Зайнаб Бишевой и кафедры башкирского и общего языкознания Башкирского государственного университета. Отдельные положения и выводы диссертации нашли отражение в докладах и сообщениях на следующих научно-практических конференциях: Всероссийских научно-практических конференциях (Стерлитамак, 2006, 2007, 2008), республиканских научно-практических и научно-исследовательских конференциях (Стерлитамак, 2006 а, 2006 б; 2012; Сибай, 2007; Нефтекамск, 2010).

По теме диссертационного исследования опубликовано 13 статей, из них 3 статьи в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

**Структура диссертации.** Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и библиографии.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования; определяются его объект и предмет, методологические и теоретические основы; формулируются цели и задачи работы в соответствии со степенью научной разработанности поставленной проблемы; раскрывается её научная новизна, указывается теоретическая и практическая значимость; излагаются основные положения, выносимые на защиту; приводятся сведения об апробации результатов исследования.

В первой главе «Оглагольное словообразование в башкирском языке» словообразование рассматривается как один из разделов языкознания, всесторонне изучающий единицы словообразовательной системы и прежде всего производные слова как основные и важнейшие словообразовательные единицы языка.

Производные слова изучаются в их отношении к соответствующим производящим, мотивирующим словам и сочетаниям слов, что позволяет определить их словообразовательную структуру.

Изучение словообразовательной структуры производных слов составляет одну из важнейших задач раздела словообразования.

Производные слова различаются между собой по способам словообразования. Поэтому к числу важнейших задач учения о словообразовании следует отнести изучение способов словообразования.

В первом разделе излагаются способы словообразования, которые функционируют в башкирском языке в процессе образования новых слов

на базе глагольной производящей основы, а именно: 1) лексико-семантический; 2) фонологический; 3) морфематический и его виды: а) аффиксация, б) основосложение, в) удвоение основ, г) повторение основ; 4) лексико-грамматический; 5) лексико-синтаксический.

Второй раздел посвящен особенностям изучения словообразования в ретроспективном и перспективном аспектах. Ретроспективный аспект представляет собой традиционный подход в языкознании по описанию словообразовательного процесса, происходящего в определенном конкретном языке. При этом прежде всего обращается внимание на результат словообразования и методом словообразовательного анализа существующее в языке производное слово подвергается постепенному расчленению в обратном направлении от результата к его источнику: указывается его принадлежность к определенной части речи (*игенселек* 'хлебопашество, земледелие' — имя существительное); определяется тип по морфемному строению (*игенселек* — простое производное слово); расчленяя по ступенькам, выявляются способ и средства словообразования и производящая основа (*иг-ен-се-лек*: слово образовано морфематическим способом с помощью аффиксов, которые последовательно в три ступени присоединились к производящей глагольной основе *ик-* 'выращивать, возделывать').

Однако в последние годы все большее распространение получает исследование словообразовательного процесса в перспективном аспекте.<sup>1</sup> В данном случае вначале берется слово, источник словообразования, то есть производящая основа, указывается ее принадлежность к определенной части речи (*ик-* 'выращивать, возделывать' — глагол выступает в качестве производящей основы), далее методом словообразовательного синтеза выявляются возможные новообразования на базе этой основы, связанные между собой по значению и представляющие одно словообразовательное гнездо (*иг-ен* 'хлеб, зерно'; *иген-лек* 'хлебное поле, нива'; *иген-се* 'хлебороб, земледелец, хлебопашец'; *игенсе-лек* 'земледелие, хлебопашество'; *игенселек-тэ-ге* 'принадлежащее земледелию'; *иген-ле* 'хлебный'; *иген-лэ-тэ* 'зерном'; *ик-мак* 'хлеб', *икмак-ле* 'хлебный'; *икмак-лек* 'предназначенный для хлеба'; *икмак-тоз* 'хлеб-соль'; *икмак-то-то-к* 'достаточный для пропитания'; *икмак-лэп* 'с хлебом'); определяются способы их образования и словообразующие средства, участвующие в этом процессе.

<sup>1</sup> Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. — М.: Наука, 1977. — 315 с.; Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке: Учебное пособие. — Л.: Изд-во Ленинградск. ун-та, 1987. — 207 с.

В третьем разделе определяется место и роль глагола в функции производящей основы в системе словообразования. Глаголы как производящие основы употребляются в процессе образования как самих глаголов, так и других частей речи (имен существительных, имен прилагательных, местоимений, наречий, модальных слов, междометий, послелогов, союзов и частиц).

В качестве производящей основы глаголы могут выступать в виде корневых слов, сложных (сращенных, составных, парных) слов, при этом в функции словообразующих средств могут употребляться материальные (аффиксация, сложение основ, удвоение основ, повторение основ, перенос ударения) и семантические (изменение семантики слова) элементы.

Вторая глава «Отглагольное словообразование знаменательных частей речи» посвящена изучению способов образования слов, относящихся к знаменательным частям речи, на базе глагольных основ и их грамматических форм. Она состоит из пяти разделов, в каждом из которых рассматривается определённый способ словообразования.

В первом разделе «Лексико-семантический способ отглагольного словообразования» анализируются сами глагольные формы, образованные на основе глаголов.

Лексико-семантическое словообразование получило большее распространение прежде всего среди знаменательных частей речи, особенно среди имен существительных, прилагательных и глаголов. Пример: *атла-<sup>1</sup> 'белить' > атла-<sup>2</sup> 'оправдывать'; кара-<sup>1</sup> 'смотреть, глядеть' > кара-<sup>2</sup> 'присматривать'; һөр-<sup>1</sup> 'пахать' > һөр-<sup>2</sup> 'высылать,сылать, изгонять'.*

Из числа глаголов нами зафиксировано 40 слов, образованных лексико-семантическим способом, производящей основой которых являются глаголы. Учитывая результаты исследований тюркологов и опираясь на собранный фактический материал, мы можем утверждать, что образование глаголов лексико-семантическим способом занимает значительное место в обогащении башкирской лексики новыми словами. Особенностью этого способа является то, что значение слова расширяется, приобретая новые семантические оттенки и в результате приобретения нового значения на базе одного слова возникает другое самостоятельное слово с тем же звучанием, но с другим значением. Наблюдаются случаи, когда производящая основа принимает несколько лексических значений. Например: *сап-<sup>1</sup> 'шәп хәрәкәт ит-, бик шәп бар-(скакать)' > сап-<sup>2</sup> 'кырк-, кич-, вахла-, турахла-(рубить, разрубать)' > сап-<sup>3</sup> 'бесәнде, игенде салгы менән төбәнән кырк-(косить)' > сап-<sup>4</sup> 'нәк итәп пук-, миндек менән пуккыла-(ударять)'. В результате мы имеем дело с новым словом,*



которое отличается от производящей основы своими лексико-грамматическими признаками и стилистической окраской.

Во втором разделе подвергаются анализу приемы фонологического способа словообразования:

а) чередование согласных фонем: үкер – [к, р] 'реветь' – үгез [з, ж] 'бык'; күр – [р] 'видеть' – күз [з] 'глаз'. һимер – [р] 'жиреть' – һимез [з] 'жирный';

б) чередование гласных фонем: йак – [а] 'мазать' и йок – [о] 'приставать, заражать'; йар – [а] 'раскалывать' – йыр – [ы] 'прорывать'; сукы – [у, ы] 'клевать' – соко – [о, о] 'ковырять, копать';

в) одновременное чередование гласных и согласных фонем: йат – [т] 'лежать, ложиться' – йаз – [з] 'выпрямлять, отгибать' – йэй – [э, й] 'растилать, развертывать'; багла – [а, г] 'устанавливать связь, отношение' – баула – [а, у] 'привязывать' – бэйлә – [э, й] 'завязывать, вязать'; казыл – [к, а, з, ы] 'касаться, задевать' – кэйел – [к, э, й, е] 'скользить по скату';

г) смягчение слов: бор – 'поворачивать, закручивать' – бөр – 'делать складки; присборивать'; иэра – 'давиться, развариваться' – иэрә – 'протираться, размариваться'; һур – 'выдергивать, вытягивать' – һүр – 'расплетать, выдергивать (нитку)';

д) выпадение фонем: а) в начале слова: байка – 'обозревать, осматривать' – айка – 'размахивать, махать; обозревать'; б) в середине слова: албырга – 'забываться, увлекаться; стизлекаться' – албыра – 'изнушаться, утомляться'; в) в конце слова: йолк – 'дергать, выдергивать, рвать, выщипывать' – йол – 'избавлять, спасать';

е) перенос ударения с одного слога на другой: бөтә 'кончается, завершается' – глагол 3-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения; бәтә 'весь' – определительное местоимение.

С помощью вышеперечисленных приёмов фонологического способа от глаголов образуются имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия и сами глаголы. При этом самым продуктивным в создании новообразований выступает прием чередования фонем.

В третьем разделе рассматривается образование новых слов морфематическим способом, то есть путем присоединения аффиксов к производящей основе, а также в результате сложения, удвоения или повтора производящих основ. Большинство лингвистов данный способ словообразования называют морфологическим способом. К.Г. Ишбаев утверждает, что следует назвать этот способ словообразования морфематическим, так как в процессе словообразования данным способом имеем дело прежде всего с

морфематическими единицами (корень, основа, аффикс), участвующими непосредственно в образовании новых слов.<sup>2</sup>

В словообразовательной системе современного башкирского языка морфематический способ занимает основополагающее место как по значимости, так и по продуктивности. В башкирском языке представлены такие его приемы, как аффиксация, сложение основ, удвоение основ и повторение основ, с помощью которых происходит образование имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий от глагольной основы.

Высокопродуктивными для имен существительных являются аффиксы **-ғыс/-гес, -ғос/-гөс, -кыс/-кес, -кос/-көс**: *бел-гес* 'специалист, знаток' от *бел* 'знать'; *йырт-кыс* 'хищник, зверь' от *йырт* 'рвать, порвать, разорвать'; *корот-көс* 'вредитель' от *корот* 'сохнуть, высухать'; **-ма / -мә**: *йэй-мә* 'лепешка' от *йэй* 'раскатывать, раскатать'; *кабарт-ма* 'пышка' от *кабарт* 'подниматься, вздусаться (о тесте)'; *төнәт-мә* 'настой, настойка' от *төнәт* 'настаивать, настоять'; **-к / -к, -ак / -эк, -ок / -өк, -ык / -ек**: *быс -ак* 'нож' от *быс* 'резать, пилить'; *илә -к* 'решето, сито' от *илә* 'просеивать'; *көрә -к* 'лопата' от *көрә* 'гresti, разгребать, сгребать, отгребать'; **-м, -ам / эм, -ом / -өм, -ым / -ем, -м**: *атла -м* 'шаг' от *атла* 'шагать'; *йот -ом* 'глоток' от *йот* 'глотать'; *йэй -ем* 'раскатка' от *йэй* 'раскатывать'; **-ғы / -ге, -ғо / -гө, -ка / -кә, -ко / -кө**: *быс-кы* 'пила' от *быс* 'пилить'; *йыш-кы* 'рубанок, струг' от *йыш* 'строгать, стругать'; *сал -ғы* 'коса' от *сал* 'резать'; **-лык / -лек**: *таны-к-лык* 'удостоверение, свидетельство' от *таны* 'узнавать, опознавать'; *тиб -ен -лек* (*п -б*) 'тебеневка' от *тип* 'бить копытами'; **-ғак / -гэк, -как / -кэк**: *аҫ -как* 'крюк' от *аҫ* 'вешать'; *иш -как* 'весло' от *иш* 'гresti (веслами)'; **-мак / -мэк**: *арт-мак* 'вьюк; перемётная сума' от *арт* 'вьючить, навьючивать, нагружать'; *киҫ -мак* 'кадка' от *киҫ* 'резать; рубить'; *тарт-мак* 'палочка' от *тарт* 'тянуть, дёргать, натягивать'; *уй -мак* 'напёрсток'; **-ғын / -ген, -кын / -кен**: *баҫ -кын* 'нападение, набег' от *баҫ* 'наступать'; *боҫ -кын* 'засада' от *боҫ* 'таиться'; *кас -кын* 'беглец, дезертир' от *кас* 'убегать, бежать'; **-ынды / -енде, -ынты / -енте**: *үр -енде* 'росток' от *үр* 'прорастать'; *үҫ -енде* 'росток; поросль, побеги' от *үҫ* 'расти, развиваться'; **-мош / -мөш, -мыш / -меш, -мас / -мес / -мос**: *ойо -мос* 'закваска' от *ойо* 'скисать, кваситься'; *ыу -мас* 'затируха' от *ыу* 'тереть'.

<sup>2</sup> Ишбаев К.Ф. Башкорт теленең һүзьяһалышы. – Өфө: РФА. Өфө ғылми үзәге. Тарих, тел һәм әҙәбиәт институты; Стәрлетамак дәүләт педагогия институты, 1994. – 284 б.; Ишбаев К.Ф. Башкирский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие. – Уфа: Гилем, 2000. – 247 с.

В образовании имен существительных способом сложения основ в качестве опорного (основного) компонента выступают причастия будущего времени, а вспомогательными компонентами являются существительные, числительные, деепричастия и наречия: *атсаб-ар* 'гонец; вестовой' от *сап*— 'скакать; мчаться'; *ильһой-эр* 'патриот' от *һой*— 'любить'; *эшкыу-ар* 'делец, предприниматель' от *кыу*— 'гнаться, гоняться'; *тиктор-мас* 'непоседа, вертун' от *тор*— 'стоять'.

В результате удвоения глагольных основ и присоединения к ним словообразующих аффиксов образуются парные имена существительные представляющие одну лексико-грамматическую группу: *ашам-эсем* 'еда, пища; кушанье' (антонимичное существительное) от *аша*— — *эс*— 'кушать-пить'; *кейем-һалым* 'одежда, одяние' (антонимичное существительное) от *кей*— — *һал*— 'надевать-снимать'; *килем-төшөм* 'доход, прибыль' (синонимичное существительное) от 'прибывать-поступать'.

В словообразовательной системе современного башкирского языка морфематический способ занимает основополагающее место как по значимости, так и по продуктивности. В башкирском языке представлены такие его приемы, как аффиксация, сложение основ, удвоение основ и повторение основ, с помощью которых происходит образование имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий от глагольной основы.

Проанализировав материал, изложенный в четвертом разделе, мы пришли к выводу, что в процессе отглагольного словообразования имен существительных, имен прилагательных, наречий лексико-грамматическим способом наблюдается следующее:

- переход имен действий, причастий настоящего времени, глагольных основ и залоговых форм некоторых глаголов — частое явление в словообразовании имен существительных; а переход инфинитивных форм глаголов на *-ырга/-ергә* и причастных форм прошедшего и будущего времени в разряд имен существительных встречается реже;

- в процессе адъективации наблюдается достаточно активный переход следующих глагольных форм: причастий прошедшего и будущего времени, имен действий, залоговых форм отдельных глаголов; образование же имен прилагательных лексико-грамматическим способом от глагольных основ встречается в очень малом количестве;

- в процессе адverbиализации продуктивным можно назвать переход деепричастий на *-а/-ә, -н*; переход в категорию наречий имен действий, причастий будущего и прошедшего времени встречается реже.

В пятом разделе рассматривается лексико-синтаксический способ отглагольного словообразования частей речи.

Образование отглагольных сложносоставных имён существительных лексико-синтаксическим способом происходит на базе двухкомпонентных

или трёхкомпонентных словосочетаний, одним из компонентов которых выступают глагольные формы (либо причастие, либо имя действия):

**а) Образование сложносоставных имён существительных на базе двухкомпонентных словосочетаний:**

1) «имя действия на **-(ы)** у + имя существительное в основном падеже»: *өндө-ү һөйләм, һора+у һөйләм* ;

2) «имя действия на **-(ы)** у+имя существительное с аффиксом категории принадлежности»: *курһәтеү алмашы, укыу йорто, кабатлау таблицаны, йыйыу һандары, сазыштырыу дәрәжәне, күреү азалары*;

3) «имя действия на **-и** + имя существительное в основном падеже»: *инеш һөйләм, инеш һүз*;

4) «имя действия на **-и** + имя существительное с аффиксом категории принадлежности»: *сыгарылыш укыусылары, төзәлеш техникумы*;

5) «причастие прошедшего времени + имя существительное в основном падеже»: *айырымланган аныклаусы, турылган балык, үткән заман*;

6) «причастие будущего времени + имя существительное в основном падеже»: *киләсәк заман*;

**б) Образование сложносоставных имён существительных на базе трёхкомпонентных словосочетаний:**

1) «имя существительное в неопределённом винительном падеже + имя действия + имя существительное с аффиксом категории принадлежности»: *ең һиҙеү азалары, тын алыу азалары*;

2) «имя существительное в притяжательном падеже + имя действия + имя существительное с аффиксом категории принадлежности»: *корттарҙың осоу ағзаһы, балыктарҙың йөзөү ағзаһы, һууҙың дауалау үҙенсәлеге*;

3) «деепричастие на **-и** + имя действия + имя существительное с аффиксом категории принадлежности»: *бүлөп сыгарыу азалары* ;

В результате лексикализации предложений, как правило, образуются личные имена и географические названия [Ганиев, 1982; Ишбаев, 2000]. В этом процессе участвуют предложения следующих типов:

1) односоставные предложения, сказуемое которых выражено глаголами прошедшего времени изъявительного наклонения: *Куш тапкан* > *Куйтапкан* (ойконим); *Айыу алған* > *Айыуалған* (ойконим); в функции сказуемого активность проявляет глагол бир-: *Йән бирҙе* > *Йәнбирҙе* (антропоним);

2) односоставные предложения, сказуемое которых выражено глаголами повелительного наклонения: *Ай гиз* > *Айгиз* (антропоним); *Фән гиз* > *Фәнгиз* (антропоним);

3) односоставные предложения, сказуемое которых выражено глаголами будущего времени изъявительного наклонения: *Ил һөйәр* > *Ил һөйәр* (антропоним); *Ил гиҙәр* > *Илгиҙәр* (антропоним);

4) двусоставные предложения, подлежащее которых выражено именами существительными в основном падеже, а сказуемое – причастиями прошедшего времени: *Айғыр баткан (сокор)* > *Айғырбаткан* (ойконим); *Малай баткан (кул)* > *Малайбаткан* (ойконим); *Кәмә оскан (тау)* > *Кәмәоскан* (ойконим);

5) двусоставные предложения, подлежащее которых выражено именами существительными в основном падеже, а сказуемое – глаголами прошедшего времени изъявительного наклонения: *Алла бирҙе* > *Аллабирҙе* (антропоним > ойконим); *Абыз килде* > *Абызгилде* (антропоним > ойконим); *Ураҙ бакты* > *Ураҙбакты* (ойконим);

6) двусоставные предложения, подлежащее которых выражено именами существительными в основном падеже, а сказуемое – причастиями будущего времени: *Ат етер* > *Атйетәр* (ойконим); *Таң атыр* > *Таңатар* (антропоним);

7) двусоставные предложения, подлежащее которых выражено именами существительными в основном падеже, а сказуемое – глаголом бул-, кил-: *Иш булды* > *Ишбулды* (антропоним); *Иш килде* > *Ишкилде* (антропоним);

Большое место в словообразовании имен существительных в башкирском языке занимает лексико-синтаксический способ словообразования с одновременной аффиксацией.<sup>3</sup> Образование сложносоставных существительных способом «лексикализация + аффиксация» происходит по следующим моделям:

1) «деепричастие на -п + причастие прошедшего времени + -лык / -лек»: *уйлап сығарылған* + -лык > *уйлап сығарылғанлык*;

2) «наречие + причастие прошедшего времени + -лык/-лек»: *тура килгән* + -лек > *тура килгәнлек*;

3) «имя существительное в неопределенном винительном падеже + имя действия + -сы / -се»: *мал карау-сы* > *мал караусы*, *мейес сығару-сы* > *мейес сығаруусы*, *урам һепереү-се* > *урам һепереүсе*, *һалым түләү-се* > *һалым түләүсе*;

4) «имя существительное в направительном падеже + имя действия + -сы / -се»: *бурыска биреү-се* > *бурыска биреүсе*;

---

<sup>3</sup> Ганиев Ф.А. Образование сложных слов в татарском языке. – М.: Наука, 1982. – 149 с.; Ишбаев К.Г. Башкирский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие. – Уфа: Гилем, 2000. – 247 с.

5) «деепричастная форма на **-н** + имя действия+ **-сы**»: *иретеп йәбештереү-се* > *иретеп йәбештереүсе*, *һатып алыу-сы* > *һатып алыусы* ;

6) «имя существительное в неопределенном винительном падеже+ глагол+ **-кыс** »: *иген тейә* + **-гес** > *иген тейәгес*, *казау һур* + **-гыс** > *казау һургыс*, *һыу һаҗла* + **-гыс** > *һыу һаҗлагыс*;

7) «имя существительное в неопределенном винительном падеже + глагол+ **-ыш** »:*тын ал* + **-ыш** > *тын алыш* .

Образование сложных прилагательных происходит по следующим моделям:

1) «имя существительное в направительном падеже + причастие прошедшего времени»: *баш ки һыймаган (эш)*, *колакка ятмаган (хәбәр)*, *туҗа язмаган (һүҙ)*, *күңелгә ятмаган (эш)* ;

2) «деепричастие на **-н**, **-а/-ә** + причастие прошедшего времени»: *төшөп калган (хәрәф)*, *һуҗылып торган (бал)*, *ала торган (эйбер)*, *бара торган (юл)* ;

3) «местоимение + причастие прошедшего времени»: *бына тигән (егет)*;

4) «причастие прошедшего времени + имя числительное»: *күргән бер (кеше)*, *әйткән бер (һүҙ)*.

В процессе образования сложных имен прилагательных лексико-синтаксическим способом участвуют двусоставные предложения следующих типов:

1) двусоставные предложения, подлежащими которых выступают имена существительные в основном падеже, а сказуемыми–причастия прошедшего времени: *күҙ күргән (кеше)*; *күҙ күрмәгән (яҡ)*; *колак ишетмәгән (хәбәр)* ; *баш һуктын (яҡ)* ; *сал төшкән (сәс)* ;

2) двусоставные предложения, подлежащими которых выступают имена существительные в основном падеже, а сказуемыми – отрицательная форма причастий будущего времени: *кешег ышанмас (хәбәр)*; *баш етмәс (мәсьәлә)* ; *ел етмәс (ер)*; *буй етмәс (эш)* ;

3) двусоставные предложения, подлежащими которых выступают имена существительные с аффиксом категории принадлежности, а сказуемыми – причастия прошедшего времени:*дань таралган (хезмәт алдынғыһы)*; *йәше еткән (кыҙ)*.

Образование сложных имён прилагательных лексико-синтаксическим способом с одновременной аффиксацией является продуктивным приемом пополнения лексического состава башкирского языка.

В результате присоединения аффиксов к словосочетаниям и предложениям образуются сложносоставные имена прилагательные, обладающие

теми качествами, что выражено лексикализированным словосочетанием или предложением.

В этом процессе участвуют следующие модели:

1) «инфинитив + имя существительное + **-лы**»: *ашарга яраклы* (емеш), *кейергә яраклы* (кейем);

2) «имя существительное + причастие будущего времени + **-лык /-лек**»: *акылдан язрылык* (хэл), *баш етмәслек* (мәсьәлә), *көс етмәслек* (эш), *көт осорлок* (хэл), *башка һыймарлык* (хәбәр), *баш катырлык* (осраҡ);

3) «деепричастие на **-а, -ә, -й** + причастие будущего времени + **-лы ю**»: *түҙә алмастык* (эш), *укуй алырлык* (бала); *бара алмастык* (ер);

4) «имя существительное+глагол+ **-ғыс/-гес, -кыс /-кес**»: *баш катыргыс* (мәсьәлә), *йөрәк әрнеткес* (хәбәр), *үҙәк өҙгөс* (хэл), *колак яргыс* (тауыш);

5) «имя существительное в неопределенном винительном падеже + глагольная форма на **-ғы / -кы + -һыҙ**»: *күҙ ас+кы+һыҙ > күҙ аскыһыҙ* (буран), *тың ал + ғы + һыҙ > тың алғыһыҙ* (һауа);

6) «деепричастие на **-и** +глагольная форма на **-ғы / -кы + -һыҙ**»: *йырып сыткыһыҙ* (базар), *әйләнеп сыткыһыҙ* (донъя);

7) «имя существительное в неопределенном винительном падеже + имя действия + **-сән**»: *эш һөйөүсән* (бала);

8) «имя существительное в направительном падеже + имя действия + **-сән**»: *хыялга биреләү+сән > хыялга биреләүсән* (бала);

9) «деепричастие на **-п**+имя действия + **-сан**»: *ышанып барыу+сан > ышанып барыусан* (үсмер);

10) «наречие+имя действия+ **-сән**»: *алдан күреү+ -сән>алдан күреүсән* (катын), *иртә өлгөрөү+ -сән > иртә өлгөрөүсән* (кыяр);

11) «инфинитив + имя действия + **-сан**»: *йөкләргә яратыу+сан >йөкләргә яратыусан* (бала);

12) «предложение+ **-мәле**»: *иҫкит-мәле > иҫкитмәле* (күренеш).

Образование сложных глаголов лексико-синтаксическим способом на базе словосочетаний и предложений является одним из продуктивных путей обогащения лексики башкирского языка.

В сложных глаголах, образованных на базе словосочетаний, в функции второго (опорного) компонента выступают вспомогательные глаголы, а в роли первого – в большинстве случаев имена существительные, подражательные слова, отдельные образцы заимствованного русского инфинитива на **-ть**, реже имена прилагательные, имена числительные, местоимения, наречия, модальные слова и междометия.

Сложносоставные глаголы формируются из словосочетаний следующих моделей:

1) «имя существительное + вспомогательный глагол **«ит-»**: *ант ит-, көн ит-, хеҙмәт ит-, хөрмәт ит-, ярҙам ит-, хәбәр ит-, ғүмер ит-*;

2) «имя существительное в направительном падеже + вспомогательный глагол»: *иҫкә ал-, төшкә ин-, тормош ка сык-, ғәжәпкә кал-*;

3) «имя существительное в винительном падеже + глагол(ал-, ас-, кыр-)»: *котто ал-, серҙе ас-, күңелде кыр-*;

4) «имя существительное с аффиксом категории принадлежности в винительном падеже + глагол»: *иҫәбен ал-, төҫөн ас-, бәҫөн ебар-*;

5) «имя существительное в неопределенном винительном падеже + глагол»: *иһам ал-, күңел ас-, вәғәҙә бир-*;

6) «имя существительное в исходном падеже + вспомогательный глагол»: *боғазҙан ал-, күлдан кил-, хәтерҙән сык-, һуштан яҙ-*;

7) «производные имена существительные+глагол»; производные имена существительные обычно бывают парными (а) или повторительными (б) и, сочетаясь с вспомогательными глаголами, образуют сложные глаголы: а) *кәҙер-хөрмәт: ит-, өгәт-нәсихәт бир-, күҙ-колак бул-*; б) *кәңәш-төңәш ит-, иңгә-иң терә-. күлгә-күл тот-*.

В функции первого компонента сложных глаголов могут выступать и имена прилагательные:

1) «имя прилагательное + вспомогательный глагол **бул-»**: *абай бул-, арыу бул-, кәнәгәт бул-, тыныс бул-, тырыш бул-*;

2) «имя прилагательное (производное, оформленное аффиксами **-лы/-ле**) + вспомогательные глаголы **ит-, бул-»**: *бәхетле ит-, бәхетле бул-, белемле бул-, аҡыллы бул-, итәгәтле бул-, тәртипле бул-*;

3) «производные имена прилагательные, оформленные аффиксами **-һыҙ/-һеҙ** + вспомогательные глаголы **бул-, ит-**: *өнһөҙ ит-, һүҙһеҙ ит-, өнһөҙ бул-, телһеҙ бул-, һүҙһеҙ бул-, түҙемһеҙ бул-*;

4) «имя прилагательное с аффиксами направительного падежа + глагол»: *туңға һөр-, һарыға һабыш-, ауырга кал-, дөрөҫкә сык-*;

5) «парные производные имена прилагательные + вспомогательные глаголы **бул-, ит-»**: *иҫән-һау бул-, эселе-һуыҡты ит-, ағалы-кустылы бул-*.

Сложные глаголы, образованные по типу «имя числительное + вспомогательный глагол», выражают значение «сделать столько, сколько выражено первым компонентом—числительным»: *бер ит-, биш ал-, биш куй-*.

Образование сложных глаголов в результате лексикализации словосочетаний, где первыми компонентами являются местоимения, в башкирском языке не получило широкого распространения.

Те сложные глаголы, где первыми компонентами являются местоимения, формируются из словосочетаний следующих моделей:



1) «определительное местоимение с аффиксом категории принадлежности, в направительном или винительном падеже + глагол»: *үзәңә карат-, үзәңдекен эшлә-*;

2) «определительное местоимение + вспомогательный глагол»: *үз ит-*;

3) «сложное местоимение + вспомогательный глагол *ит-, бул-*»: *әллә ни ит-, әллә кем бул-*.

Образование сложносоставных наречий лексико-синтаксическим способом на базе глагольных словосочетаний является продуктивным приемом пополнения лексического состава башкирского языка.

В данном словообразовательном процессе сложных наречий в функции словообразовательного средства активно участвуют глагольные формы.

Лексикализуются и переходят в разряд сложных наречий глагольные словосочетания следующих моделей:

1) в наречия времени: «слово *һә* + деепричастие на *-ғансе*»: *һә тигәнсе (барып кайттым)* 'тотчас же, моментально'; «слово *һәгәт* (< *сәгәт*) + деепричастие на *-ғансе*»: *һәгәт тигәнсе (урап сыҡтым)* 'тотчас же'; имя существительное в неопределенном винительном падеже + деепричастие на *-ғансы*: *күҙ асып йомғансы (эшләнем)* 'вмиг, мигом, в одно мгновение'; имя существительное в направительном падеже + глагол «*һарҡыу*»: *кискә һарҡыу (барып кайттым)* 'к вечеру'; *тәшкә һарҡыу* 'к обеду';

2) в наречия образа действия:

– имя существительное в неопределенном винительном падеже + деепричастие на *-п*: *ауыз асып (тора)* 'разинув рот', *арка терәп (ултыра)* 'крепко', *куңел биреп (эшләй)* 'всей душой';

– имя существительное в направительном падеже + деепричастие на *-п*: *күзгә күренеп (үсә)* 'быстро', *күзгә карап (алдаша)* 'смотря в глаза';

– имя существительное + отрицательная форма деепричастия на *-(ма)й*: *баш күтәрмәй (уҡый)* 'усердно', *тын да алмай (ултыра)* 'тихо';

– имя числительное + отрицательная форма деепричастия на *-(ма)й*: *бер туктамай (эшләй)* 'безостановочно';

– имя прилагательное + деепричастие на *-п*: *матур итеп (төшөрә)* 'красиво', *шыма итеп (һөйләй)* 'красиво, гладко';

– имя числительное + имя действия в исходном падеже: *бер караузан (гашиҡ булуу)* 'с одного взгляда', *бер әйтеүҙән (эшләп куйҙы)* 'без всяких возражений';

– деепричастие на *-а /-ә/ -й* + глагол *тор-*: *белә тора, күрә тора, ишетә тора (эшләй)* 'заведомо зная';

– причастие будущего времени с аффиксом *-тай / -тэй* + деепричастие на *-н* : *күрмэстэй булын(ашау)'с жадностью', туймастай булын(ашау)'с жадностью'*;

– причастие прошедшего времени с аффиксом *-гин / -гэн* + *көйө* (*көйөнсө*): *бацкан көйө(көйөнсө)ашау'стоя', яткан көйө(көйөнсө)уктуу 'лёжа'*;

– причастие прошедшего времени с аффиксом *-гин/-гэн* + имя существительное в исходном падеже: *көтмэгэн ерзэн, уйламаган ерзэн (килеп төшөө)'неожиданно'*;

– звукоподражательное слово + деепричастие на *-н*: *тук итеп (килеп төштө), шап итеп (барын ятты)*.

Третья глава «Отглагольное словообразование эмоционально-экспрессивных частей речи» посвящена процессу образования на основе глаголов модальных слов и междометий. Образование эмоционально-экспрессивных частей речи на базе глаголов происходит лексико-грамматическим и лексико-синтаксическим способами.

В первом разделе рассматривается образование модальных слов лексико-грамматическим способом. В этом словообразовательном процессе участвуют глаголы изъявительного, желательного, условного, повелительного наклонений, также деепричастные формы глаголов, имя действия и причастие прошедшего времени. В данном случае активность проявляют глаголы повелительного наклонения и деепричастные формы глаголов: *икэн 'бывший' > икэн 'оказывается': – Сэгүрә изге йән икэн (З.Бишиева); була 'бывает, состоится' > була 'можно': Исламовтың аксаңы исэн булһа, байығын калтырға була, – тине берәү (Ғ.Хәйри); булмай 'не будет, не состоится' > булмай 'нельзя, невозможно': Уйындарҙа, кисәләрҙә унан да шәберәк бейеп, йырлап булмай (Д.Исламов); ярай 'годится, соответствует' > ярай 'можно': Беҙгә ашаһаҡ та ярай, ашаһаҡ та ярай (М.Ғафури); ярамай 'не годится, не подходит, не соответствует' > ярамай 'нельзя': Таң да яҡындыр инде. Без бында көндөзгә калмайыҡ. Кеше күзенә күренергә ярамай (Д.Юлтый); булмаһа 'может быть', булмаһа 'если не будет' > булмаһа 'может быть': Йәгез әле, егеттәр, кыҙҙар, уйнап алайыҡ, булмаһа; белмәйем 'не знаю, не узнаю' > белмәйем 'едва ли, может быть': Белмәйем, бәлки, уйлаганса, килеп тә сыҡмаҫ ине... (Р.Солтанғәрәев); бул– 'быть' > бугай 'видимо, кажется': Бындай әйберҙәрҙе уйнауы өлкән кешегә еңел түгел, бугай (Р.Солтанғәрәев); әйтәгүр 'скажи же' > әйтәгүр 'одним словом, в общем': Әйткәнде тыңламай теңкәмде корота, әйтәгүр (Һ.Дәүләтшина); куй 'поставь', куйығыз 'поставьте' > куй 'оставь, перестань', куйығыз 'оставьте, перестаньте': Куйығыз, күрһәгез ҙә йыуатымағыз, күз йәштәре аҡтың әйҙә, күңелдәре булғансы (Халыҡ йыры); әйтерһең 'скажешь' >*

айтеръең 'будто, как будто': *Хәзер, айтеръең, уның мөхәббәте тәрәнәйзе, ныгырак ялтынланды (Ғ.Хәйри); өстәүенә 'к добавлению, прибавлению, дополнению' > өстәүенә 'вдобавок, к тому же': Өстәүенә, малга ла бик комһозине (Ғ.Ибраһимов).*

Производные междометия происходят от слов и словосочетаний, которые утрачивают свое лексическое значение и функцию называния.

Некоторые глаголы переходят в разряд императивных слов, которые выражают следующие чувства (недоумение, восторг, удивление, радость, требование, запрещение, неожиданность, призыв, упрек и др.): *кит 'уходи' > кит 'да брось, неужели, поди ты': Кит бушты, Байгилдеңә окшап кефәр һүзе һөйләп ултырма, – тип каты иркәртте Сыуакай әбей (З.Бишиева); куй 'поставь' > куй 'брось, оставь, перестань': Куй, улай тимә, мулла. Куйсы, еңгә, кәзәне бирә алмайым да (З.Бишиева); кара 'смотри, гляди' > кара 'смотри, смотри-ка': Карасы, кайһы арала был болот калкып сыккан? (З.Бишиева).*

Сложносоставные модальные слова, образованные лексико-синтаксическим способом на базе словосочетаний, встречаются сравнительно редко. При образовании составных модальных слов по такому типу в качестве одного из компонентов выступают в основном глаголы условного, изъявительного, повелительного наклонений; а также деепричастия, имена действия, формы инфинитива на *-ырға*. Примеры: *мөмкин булмай 'невозможно, невероятно, быть не может': Мөмкин булмай, ошо уттай эш ваткытында уйнап-көлөп йөрөп буламы ни; айырым алганда 'в частности': Айырым алганда, бөтә Һалдаттар Бикмөхәмәтовтың гәзәттән тыш күп һөйләүенә, көр күңелле булыуына аптырай ине (Н.Мусин); булырға мөмкин 'должно быть, может быть': Эйе, бик тә булырға мөмкин и др.*

Отглагольные составные междометия образуются в результате лексикализации отдельных словосочетаний, односоставных и двусоставных простых предложений. Примеры: *үпкәләштән булмаһын: Үпкәләштән булмаһын, Гөлниса, теге серҗе сисергә тура килде; калай итәһең, нисек итәһең: Нисек итәһең, барын бир җә шул етер, тип киҗеште еңгәһе (Ә.Хәмәтдинова); шулай икән, шулай инде: Шулай икән, ул хәзер завод директорының урынбаҗыры вазифаһын башкара.*

Как правило, в категорию составных междометий переходят регулярно употребляющиеся в речи предложения эмоционального содержания. В результате этого процесса образуются междометия, выражающие чувственное восприятие происходящего, эмоциональное отношение к действительности.

Лексикализуются и переходят в состав сложных междометий односоставные предложения следующих типов: *алдың карәгендә 'получил то, что*

надо было', таптың эҙләгәнеңде 'нашел то, что искал': *Таптың эҙләгәнеңде, бының касан да булһа сиге булырға тейеш ине бит; шулай була ул, шулай була инде 'вот как бывает'. Шулай була ул, ваҡытында кәҙерен белмәгәс; кара уны, кара һин уны 'смотри-ка на него': Еңгәң кеүек орсо юттай өйөрөлөп тормаһаң, **кара уны!** (З.Бишишева) и др.*

Лексикализуются и переходят в состав сложных междометий двусоставные предложения следующих типов: *кәһәр һужһын 'будь проклят', ер уһын 'пусть земля проглотит': Кәһәр һужһын, ботом калай сапсып алды! – тип карғанып ултырып калды Сәрбиямал (З.Бишишева); рәхмәт төшкөрө, рәхмәт яугыры 'большое спасибо': Һай, уңған егет икәнһең, рәхмәт яугыры, – тип Ғәләү бабай Буранбайҙы мактай башланы (И.Ғиззәтуллин); ауызыңдан ел алын 'тигун тебе на язык': Ауызыңдан ел алын! Ниңә шул Хисмәтулланы күрә алманығыҙ? (Я.Халиматов) и др.*

Четвёртая глава «Отглагольное словообразование служебных частей речи», которая состоит из трёх разделов, посвящена деривации служебных слов.

В башкирском языке отглагольные послелогии, союзы, частицы образуются в основном тремя способами: морфематическим, лексико-грамматическим, лексико-синтаксическим.

В первом разделе рассматриваются служебные слова, образованные морфематическим способом.

В образовании отглагольных союзов морфематическим способом участвует глагол 2-го лица единственного числа условного наклонения *иһә*. При этом образуются союзы: разделительно–перечислительный *йәһиһә* 'или' и противительный *юғиһә* 'иначе': *Берәй ауылға школа асырға кәрәк булһа й әһиһә берәй ауыл кешеһе земствонан берәй әйбер алып файҙаланырға теләһә, «уның расходы бөтә ауылға төшә, налог арта», тип юкка ғына курҡыусылар ҙа күренә (М.Ғафури). Әле ярай быйыл һатырға ерем булды, юғиһә был ҡышты нисек итеп сығыр инем? – ти (М.Ғафури).*

Во втором разделе рассматриваются служебные слова, образованные лексико-грамматическим способом.

В современном башкирском языке отглагольные послелогии образуются с помощью лексико-грамматического способа, при этом наблюдается переход слов из одной части речи в другую. К отглагольным послелогам в башкирском языке относятся: *ала, алып, аша, ашыу, буйлап, башлап, була, етә, килеш, күрә, кала, ҡарап, ҡарағанда, ҡарамаһтан, ҡарай, ҡарамай, ҡарамайынса, ҡаршы, тарта, тартым, үтә, таба, табан, һайын, тип.*

Послелог *аша* 'через' возник на основе перехода изолированной формы неличных глаголов: *Утлы йылдар аша яулап алынган ерзәге бәхетле тормош*.

Производящей основой послелoga *килеш* 'в виде' является изолированная форма имени действия на -*еш*: *Уны ошо килеш күреү мине кыуандыра*.

Послелogi *оҙайға, оҙайы, оҙайым, оҙаһы* 'весь, целый, долгий' по своему происхождению являются деепричастиями от глагольного корня *оҙай-*: *Көн оҙайы ултыра торғас, был йокомһорап киткән, ти (Әкиәттән)*.

*Була* 'из-за, ради' – образован на основе перехода деепричастной формы глагола на -*а* в разряд послелогов: *Иртәгә Ғәмәр ауылына барырға була бөгөн ауылға, өйөнә кайтып йохламашка булды (Ж.Кейекбаев)*.

*Күрә* 'вижу; вследствие того, что..., из-за того, что...' – послелог глагольного происхождения, то есть деепричастие *күрә* (этимологически деепричастие от глагольного корня *күр-* 'видеть' + аффикс -*ә=видя*) переходит в разряд послелогов, при этом глагольная форма утрачивает свои исходные глагольные признаки: *Шәмси өшөгәнгә күрә тимер мейестең каршыһына уҡ килеп ултырҙы (Ғ.Хәйри)*.

Послелogi *каран, кираһа, карағанда, кирамаһтан, кирай, карамай, карамайынса* являются новообразованиями глагольного происхождения, производящей основой которых выступает глагол *кара-* 'смотреть': *Рифкәт уларҙың береһенә кираһа ла бындай тойғо кисермәне (Н.Мусин)*.

*Буйлап* 'вдоль, по' – деепричастная форма глагола на -*п* от глагольного корня *буйла-*, то есть является послелогом глагольного происхождения: *Ғәлдәр теҙзем һужмаҡ буйлап, Үҫен тип бакһаны балҡытып (С. Ҡудаш)*.

*Үтә* 'через, сквозь' – послелог глагольного происхождения, производящей основой которого является деепричастная форма глагола *үт* – (проходить) на -*ә*: *Бүрәнә үтә бүре күрә (Мәкәл)*.

*Ала, алып* 'но, вплоть до, с; от, с' – этимологически являются деепричастием от глагола *ал-* 'брать, взять': *Үткән юлы эңерҙән алып тән уртаһына тиклем Ҡушйылға буйындағы туғайға етәкләшен йөрөгәндә, күңел иретерлек ниндәй генә һүҙҙәр һөйләмәне Юламанов (Н.Мусин)*.

*Кала* 'после'. Послелог *кала* (после) образован от деепричастной формы на -*а* глагола *кал-*. Этот послелог, управляя исходным падежом с сочетающимися словами выражает последовательность: *ағаһынан кала, аштан кала*. Пример: *Иртәнгә аштан кала Рәшит, күрше егет йөрөткән*

йөк машинаһына ултырып, был яктагы ауылдарҙы урап кайтты (Б.Рафиков).

Послелог *башлап*, управляя исходным падежом, выражает:

– временное отношение: *бөгөндән башлап*, *язҙан башлап*. Пример: *Бөгөнгө к өндән башлап б ыға тиклем кем бу лып эш ләүегезҙе онотор ға бойорам* (Н.Мусин).

– пространственное отношение: *урмандан башлап*, *тауҙан башлап*. Пример: *Тауҙан башлап ауыл ға етк әнсе урманс ының ү зе мен ән бул ған кы ҙы тлы ва кизгаларын тыңлап ваҡыттың үткәнен һизмәй ҙә калғанбыҙ*.

На основании вышеизложенных фактов можно сделать вывод о том, что отглагольные послелоги образуются преимущественно от деепричастных и причастных форм глаголов и от имени действия. В данном случае отдельные глагольные формы переходят в послелоги и при этом полностью теряют свои исходные морфологические признаки, начинают обозначать различные синтаксические отношения между членами предложения.

Образование отглагольных союзов лексико-грамматическим способом в башкирском языке не получило широкого распространения. В этом словообразовательном процессе образуются союзы, выражающие изъяснительно-следственное и изъяснительно-целевое отношения, при этом участвуют глагольные формы *тимәк*, *тип*. Глагольная форма *тимәк* (имя действия на -мәк от глагола *ти* – ‘говорить, сказать’ переходит в подчинительный союз, выражающий изъяснительно-следственное отношение: *ти–мәк/тимәк ‘поэтому’*: *Бер туп атлылар, күрәһең, сардарҙың ярҙамсылары, йөҙ баштары ике йәпте тыу тирәһендә тупланды, тимәк кәңәш коралар, яңы этлек уйлайҙар* (Ә.Хәкимов). Глагольная форма *тип* переходит в подчинительный союз, выражающий изъяснительно-целевое отношение: *тип ‘чтобы’*: *Айбулат, һыу буйындағы колондар сығып китмәһен тип, уратып үрелгән ситәндең нығытылмай калған мөйөштәрән йәш тал менән кысып бәйләп сықты* (Г.Дәүләтшина).

По нашим наблюдениям к частицам глагольного происхождения относятся: *икән*, *инде*, *иһә*, *кип*, *тап*, *ти*, *үтә*, *ярамай*. Данные частицы образованы путем перехода глаголов изъяснительного, условного, повелительного наклонений, а также деепричастной формы на -а и причастия прошедшего времени в категорию частиц.

*Кип ‘точно, как раз, ровно’* – определительная частица. Глагол *кип* (брать в рот, взять в рот) – 2-го лица единственного числа повелительного наклонения переходит в категорию частиц: *Ошо арала уҡ Зифаны күрөп, мәсьәләһе кип уртаға һалып һөйләшергә кәрәк, – тип уйлай ул, әле хәтерләп килгәндәрәнә йомғаҡһап* (Н.Мусин).

**Тап** 'самый, именно' – определительная частица. Глагол *тап* (находить, обнаруживать, отыскивать) – 2-го лица единственного числа повелительного наклонения переходит в категорию частиц: *Тап ошо минута Ғазелхак беренсе тапкыр Ишбикәенә ныклап карарга батырсылык итте* (Д.Буләков).

**Үтә** 'слишком, особенно' – усилительная частица. *Үтә* – дееспричастная форма на -ә глагола *үт* – 'проходить' переходит в категорию частиц: *Үтә кызыл тизуңа* (Әйтем).

**Баһа** 'же, ведь' – является измененной формой глагола *буһа*. Эта частица подтверждения, следуя после сочетающихся самостоятельных слов, выражает функцию определения, уточнения, чувство недовольства, неудовлетворенности. Примеры: *Ни эшләп, карт үзе шаһит та баһа* (С.Азиз).

**Иһә** 'же' – ограничительная частица: *Рифкәт Солтановтың башында иһә икенсе төрлө үйҙәр* (Н.Мусин).

**Икән** 'оказывается' – утвердительная частица. Измененная форма глагола 'быть' с аффиксом -кән: *Бейеккәй ҙә тауҙың, һай, башы Дәйәләй муйын йәшел таш икән* (Башкорт халык йыры).

**Ти** 'говорят' – утвердительная частица. Эта частица образована способом перехода глагола *ти* «говорить, сказать» в категорию частиц: *Бик оҙаҡ алышлар ти былар* (Әкиәттән).

**Ярамай** 'нельзя' – отрицательная частица. Эта частица образована способом перехода отрицательной формы глагола *яра* – 'подходить, соответствовать' (настоящего времени изъявительного наклонения) в категорию частиц: *Үзбөзгә лә, башка кешенә лә бөтөрөгә ярамай* (М.Ғафури).

В третьем разделе рассматриваются служебные слова, образованные лексико-синтаксическим способом.

На базе устойчивых словосочетаний образуются следующие сочинительные союзы, выражающие понятия противоположности, противопоставления:

– «указательное местоимение *шулай* + глагол *бул-, кара-*»: *шулай буһа ла, шулай булыуға карамаһтан*. Примеры: *Әле августың баштары ғына, шулай булыуға карамаһтан ағастар, үләндәр һарғайып, кибен бөттөләр*.

– «указательное местоимение в форме дательного падежа единственного числа *шуға* + глагол *кара-*»: *шуға карамаһтан*. Пример: *Ямғыр яуып ебәрҙе, шуға карамаһтан туристар юлдарын дсуам иттеләр*.

– «указательное местоимение в форме родительного падежа *уның* + имя действия на -ыу с аффиксом категории принадлежности»: *уның карауы*. Пример: *Олатайым заманында яҙырга өйрәнеү түгел, уҡырга ла*

өйрәнмәгән, уның **карауы**, **грамотага** үз аллы өйрәнүе аркаһында, **зур күләмле асарҙарҙе** лә күпләп уҡып ултыра торғайны.

На базе устойчивых словосочетаний образуются подчинительные союзы, выражающие изъяснительно-следственные отношения:

– «указательное местоимение **шулай** + деепричастные формы на **-п**, **-гас** глаголов **ит-**, **бул-**»: **шулай итен**, **шулай булгас**. Примеры: *Был агас хорозан бит, шулай булгас уны ауҙарырға карәк!* (Ғ.Хәйри).

– «указательное местоимение в форме дательного падежа единственного числа **шуға** + глагол **күр-** в форме деепричастия на **-ә**»: **шуға күрә**, **шуға күрә лә**. Примеры: *Айбулаттың Ғәйһәҙмөв борсоғоһо килмәне, шуға күрә үзенең оҙаҡ йөрөгөүенә төп сәбәбен һөйләмәне* (Ғ.Дәүләтшина).

Итак, на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в сложносоставных союзах, образованных лексико-синтаксическим способом на базе словосочетаний, в функции второго компонента выступают глагольные формы, прежде всего имена действия с аффиксом категории принадлежности и деепричастия на **-п**, **-ә**.

Лексикализуются и переходят в состав сложносоставных частиц, в основном, следующие словосочетания:

– «аффиксы **-мы/-ме**, **-мо/-мө**+вспомогательный глагол **икән** (причастие прошедшего времени)»; при этом образуются сложносоставные частицы с оттенками неуверенности, неопределенности, сомнения : **алды-мы икән**, **килде-ме икән**, **барҙы-мы икән**, **булды-мы икән**, **бирер-ме икән**, **котолор-мо икән**, **көтөр-мө икән**. Примеры: *Бынауындай ете төн уртаһында табып булыр-мы икән? – тине* (Ғ.Хәйри).

– «аффиксы **-мы / -ме**, **-мо / мө** +вспомогательный глагол **икән** (причастие прошедшего времени) + местоимение **ни**»; при этом образуются сложносоставные частицы, которые выражают риторический вопрос: **китте-ме икән ни**, **кәйтмәҫ-мы икән ни**, **көлөр-мө икән ни**, **осор-мо икән ни**. Примеры: *Бабай улының ризалығын һоран та тормайынса сығарып ебәрер-ме икән ни ?*

– «усилительная частица **-та** (с вариантами)+ **баһа** (измененная форма глагола **булһа**) [Н.К. Дмитриев, 1950: 110]. При этом образуются сложносоставные частицы, выражающие различные эмоционально-экспрессивные оттенки – подтверждение, уверенность: **та баһа**, **тә баһа**, **да баһа**, **дә баһа**, **ға баһа**, **ҙә баһа**, **ла баһа**, **лә баһа**. Примеры: *Уның бер урында тапанып торғанын ул да күргән дә баһа. – Үлтерә яҙы ла баһа!..* (З.Бишшева).

– «вспомогательный глагол **икән** +усилительная частица **дә+ баһа**». При этом образуются сложносоставные частицы подтверждения с оттенками удивления, иногда досады. Пример: *Нисек кенә булмаһын, бер урында тапанып тороуҙан атлап буһа ла барыу яҡшы икән дә баһа* (З.Бишшева).



Таким образом, вышеприведенные данные позволяют говорить о том, что в процессе образования сложносо составных частиц лексико-синтаксическим способом участие глагольных форм в башкирском языке встречается редко. В данном случае лексикализуются и переходят в состав сложных частиц словосочетания, где одним из компонентов являются глагольные формы *бана, икән*.

В заключении подведены итоги исследования, сделаны выводы по всей диссертационной работе.

### Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

#### I. Публикации в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ

1. Хамитова, Н.Р. Структурно-семантические особенности отглагольного словообразования в современном башкирском языке // Искусство и образование: Журнал методики, теории и практики художественного образования и эстетического воспитания. – Уфа, 2008. – № 9. – С. 136-145.

2. Хамитова, Н.Р. Семантика и словообразовательная структура отглагольных дериватов в башкирском языке // Вестник Челябинского государственного университета: Филология. Искусствоведение. – Челябинск, 2009. – № 17. – С. 85-89.

3. Хамитова, Н.Р. Отглагольное словообразование парных имен существительных в башкирском языке // Вестник Адыгейского государственного университета: Серия «Филология и искусствоведение». – Майкоп, 2012. – Выпуск 1 (96). – С. 285-289.

#### II. Публикации в других научных изданиях:

4. Хамитова, Н.Р. Отглагольное словообразование имен существительных способом аффиксации в башкирском языке // Актуальные проблемы филологии и филологического образования: Труды Всерос. науч. конф. (27 марта 2006 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Гилем, 2006. – С. 93-96.

5. Хамитова, Н.Р. Образование частиц лексико-грамматическим способом в башкирском языке // Башкирское филологическое образование: история, современность, перспективы: Сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2007. – С. 145-147.

6. Хамитова, Н.Р. Структурно-грамматические особенности междометий в башкирском языке // Проблемы сохранения башкирского фольклора: Труды Республ. науч.-практ. конф. (3 ноября 2006 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Гилем, 2007. – С. 178-181.

7. Хамитова, Н.Р. Способы образования отглагольных союзов в башкирском языке // Теория и практика башкирского языка и литературы в свете современных достижений филологических наук: Сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2008. – С. 208-210.

8. Хамитова, Н.Р. Место и роль глагола в системе словообразования в функции производящей основы // Республиканские Киекбаевские чтения: Сб. матер. республ. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2011. – С. 199-201.

9. Хамитова, Н.Р. Отглагольное словообразование модальных слов лексико-грамматическим способом в башкирском языке // Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования: Сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф. (17 февраля 2012 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Гилем, 2012. – С. 299-301.

10. Хамитова, Н.Р. Фонологическое словообразование глаголов на основе глагольных форм // Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования: Сб. матер. Междунар. науч.-практ. конф. (17 февраля 2012 г., г. Стерлитамак). – Уфа: Гилем, 2012. – С. 301-303.

11. Хамитова, Н.Р. Отглагольное словообразование наречий в башкирском языке // Актуальные проблемы гуманитарного образования в России: Матер. I Всерос. науч.-практ. конф. (15 марта 2012 г., г. Сибай). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – С. 119-122.

12. Хамитова, Н.Р. Отглагольное словообразование в башкирском языке способом сложения основ // Актуальные проблемы современной башкирской филологии и творческое наследие профессора Р.Н. Баймова: Матер. Всерос. науч.-практ. конф. (20 марта 2012 г., г. Уфа). – Уфа: БашГУ, 2012. – С. 367-369.

13. Хамитова, Н.Р. Особенности аффиксального способа образования отглагольных имен прилагательных в башкирском языке // Филологические науки: взгляд молодого филолога: Сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. (17-18 мая 2012 г., г. Стерлитамак). – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия им. Зайнаб Бишиевой, 2012. – С. 187-191.

ХАМИТОВА НАФИСА РАДИКОВНА

ОТГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ  
В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ

Специальность: 10.02.02 – Языки народов  
Российской Федерации (башкирский язык)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени  
кандидата филологических наук

Подписано в печать 13.11.2012 г.  
Гарнитура «Times». Бумага ксероксная. Формат 60x80<sub>1/16</sub>.  
Печать опирагивная. Усл. печ. л. 1,6.  
Заказ № 323/12. Тираж 100 экз.

Отпечатано в полиграфическом участке  
Стерлитамакского филиала БашГУ.  
453103, Стерлитамак, пр. Ленина, 49.

(02